

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Mitos que dificultan su identificación

MITO 1



"Todos los niños con altas capacidades son excelentes estudiantes"

Realidad: No siempre tienen un rendimiento académico sobresaliente; algunos pueden enfrentar desmotivación o no ajustarse al ritmo de clase.

"Si tienen altas capacidades, pueden manejar todo solos".

Realidad: A menudo necesitan apoyo emocional y educativo específico para desarrollar todo su potencial.

MITO 2



MITO 3



"Los niños con altas capacidades no tienen problemas de aprendizaje o emocionales".

Realidad: Pueden presentar doble excepcionalidad, como dislexia o trastorno del espectro autista, además de ansiedad o depresión.

"Si un niño tiene altas capacidades, sobresaldrá en todas las áreas académicas"

Las altas capacidades pueden ser específicas de ciertas áreas. Un niño puede ser excepcionalmente talentoso en matemáticas pero promedio o enfrentar dificultades en lenguaje.

MITO 4



MITO 5



"Los niños con altas capacidades no necesitan ayuda o adaptaciones en su educación"

Aunque tengan un gran potencial, sin el entorno educativo adecuado y estímulos desafiantes, pueden experimentar frustración, aburrimiento y no alcanzar su pleno potencial.

La formación en altas capacidades es clave para los profesionales de la psicología, permitiéndonos identificar y apoyar eficazmente a estos individuos. Nuestro compromiso fomenta entornos que promueven el máximo potencial de cada individuo, asegurando que todas las personas tengan la oportunidad de brillar con su verdadero potencial.